

OBXECTIVOS:

Comprensión

Comprensión oral: O alumno comprende frases e o vocabulario máis habitual sobre temas de interese persoal (información persoal e familiar moi básica, compras, lugar de residencia, emprego). É capaz de captar a idea principal de avisos e mensaxes breves, claros e sinxelos.

Comprensión escrita: O alumno é capaz de ler textos moi breves e sinxelos. Sabe atopar información específica e predicible en escritos sinxelos e cotiáns como anuncios publicitarios, prospectos, menús ou horarios, e comprendo cartas persoais breves e sinxelas.

Exposición

Exposición oral: Utiliza unha serie de expresións e frases para describir con termos sinxelos a súa familia e outras persoas, as súas condicións de vida, a súa orixe educativa e o seu traballo actual ou o último que tivo. Pode comunicarse en tarefas sinxelas e habituais que requiren un intercambio simple e directo de información sobre actividades e asuntos cotiáns. É capaz de realizar intercambios sociais moi breves, aínda que, polo xeral, non pode comprender o suficiente como para manter a conversación por si mesmo.

Exposición escrita: É capaz de escribir notas e mensaxes breves e sinxelas relativas ás súas necesidades inmediatas. Pode escribir cartas persoais moi sinxelas, por exemplo agradecendo algo a alguén.

CONTIDOS GRAMATICAIS	CONTIDOS COMUNICATIVOS INTERCULTURAIIS	E
<ul style="list-style-type: none"> • Genitivo con nombres propios • Repaso: pretérito perfecto • Frases subordinada con <i>weil</i> • Pretérito de los verbos modales • Repaso artículo, artículo posesivo en dativo • Adjetivos: comparativo y superlativo, comparativo con <i>als</i> y <i>wie</i> • Frases subordinadas con <i>dass</i> • Frases subordinadas con <i>wenn</i> • Verbos reflexivos • Adjetivos después del artículo determinado • Preposición <i>ohne</i>+acusativo y <i>mit</i>+dativo • <i>Konjunktiv II</i>: <i>könnte</i> • Adjetivos después del artículo indeterminado • El verbo <i>werden</i> • Preguntas indirectas: <i>W-Fragen</i> y preguntas <i>Ja-/Nein-Fragen</i> con <i>ob</i> • Preposiciones de lugar • <i>Konjunktiv II</i>: <i>sollte</i> para dar consejos • Artículo interrogativo: <i>Was für ein?</i> • Unir frases con <i>deshalb</i>, <i>trotzdem</i> • Verbos con dativo y acusativo • Preposiciones con dativo y acusativo • Verbos de posición y dirección • Frases subordinadas con <i>als</i> y <i>wenn</i> • <i>Konjunktiv II</i> • Verbos con preposición • <i>W-Fragen</i> con preposición • Pronombre indefinido • Frases relativas en nominativo y acusativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentarse, relatos del pasado • Quedar con alguien • Entender informaciones en una página web • Hablar sobre experiencias del período escolar • Entender un programa de la radio • Entender informaciones sobre el sistema escolar en Alemania y hablar sobre tipos de colegio • Siempre online? Opinar sobre ventajas e inconvenientes • Formular comparaciones • Hacer una entrevista • Entender opiniones en textos • Hablar sobre películas, entender la descripción de una película, entender comentarios sobre una película y escribir un comentario • Hablar sobre sentimientos • Expresar felicitaciones, dar las gracias, expresar alegría o lamento • Hablar sobre un acontecimiento/un evento • Entender y escribir una entrada en un blog • Entender una entrevista laboral • Entender conversaciones en bancos e instituciones • Pedir algo educadamente • Seguir una ruta urbana • Describir una ciudad • Comprar un tique de tren en la taquilla • Hablar sobre ofertas de tiempo de ocio • Presentar a personas • Expresar aspiraciones profesionales • Escribir sobre su trabajo ideal • Preparar una llamada telefónica y hablar por teléfono • Entender y retransmitir información de un texto 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Entender y dar indicaciones para llegar a un sitio • Entender anécdotas breves relacionadas con el tema viajes en tren • Escribir una pequeña anécdota • Describir un gráfico • Entender y describir problemas de aprendizaje • Entender y dar consejos • Entender relatos de la vida laboral diaria • Pedir y dar información • Entender una entrevista • Hacer una presentación breve • Expresar entusiasmo, esperanza y desilusión • Entender y escribir un comentario • Expresar consecuencias y contradicciones • Hacer propuestas y reaccionar a una propuesta • Quedar con alguien • Entender textos difíciles • Presentar un destino de viaje • Pedir un favor • Quejarse • Disculparse • Preparar una fiesta • Presentar una ciudad • Hablar sobre animales domésticos • Entender declaraciones sobre problemas de tiempo • Expresar deseos • Dar consejos • Planificar algo en conjunto • Intercambiar informaciones • Hablar sobre proverbios • Planificar una visita a un festival • Hablar sobre música • Presentar a un músico o un grupo musical • Entender noticias en el periódico • Entender informaciones sobre pintura • Hablar sobre un cuadro • Entender la descripción de un cuadro • Describir un cuadro
--	--

Metodoloxía: As clases desenrolaranse mediante a combinación das catro destrezas lingüísticas (comprensión e expresión oral e escritas) e a aprendizaxe das destrezas gramaticais propias do nivel do curso. Farase especial fincapé no uso da lingua falada tanto de maneira individual coma en grupo. O alumno deberá utilizar a lingua de estudo para a súa comunicación na clase.

Material na clase: Manual: Netzwerk neu A2.1 y A2.2, libro de texto y libro de ejercicios, de la editorial Klett