

PROGRAMA E OBJETIVOS
CURSO DE PORTUGUÊS A2 (60 HORAS)

COMPREENDER

Compreensão oral: Ser capaz de compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspetos de interesse pessoal (informação pessoal e familiar, compras, local de residência, emprego). Ser capaz de compreender o essencial de um anúncio e de mensagens simples, curtas e claras.

Compreensão da leitura: Ser capaz de ler textos breves e simples. Ter a capacidade de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, horários. Ser capaz de compreender cartas pessoais curtas e simples.

FALAR

Interação oral: Ser capaz de comunicar em situações simples, de rotina, sobre assuntos e atividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e direta. Poder participar em breves trocas de palavras

Produção oral: Ser capaz de utilizar uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da família, de outras pessoas, das condições de vida, do percurso escolar e do trabalho atual ou mais recente.

ESCREVER

Produção escrita: Ser capaz de escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Ser capaz de escrever uma carta pessoal simples

CONTEÚDOS	CONTEÚDOS COMUNICATIVOS (INTERCULTURAIS)
<ul style="list-style-type: none"> • Relação fonia / grafia. • Artigos definidos e indefinidos. • Numerais. • Formação do feminino e do plural (regra geral). • Presente do Indicativo dos verbos pertinentes. . • Advérbios e locuções adverbiais de lugar. • Marcadores de relações discursivas. • Expressões de tempo. • Pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, interrogativos e indefinidos. • Conjugação pronominal reflexa • Pretérito Imperfeito do Indicativo dos verbos pertinentes. • Pretérito Perfeito Simples dos verbos pertinentes • Futuro do Indicativo. • Conjugações perifrásticas: estar a + infinitivo; ir + infinitivo; • Exprimir desejo. • Exprimir agrado / desagrado. • Expressão de causa. • Pronomes pessoais de complemento direto e indireto. • Participio passado. • Modo Imperativo. • Pronomes pessoais regidos de preposição. • Graus dos adjetivos e dos advérbios. • Formação do feminino e do plural do nome e do adjetivo (exceções). • Relações semânticas. • Regras de acentuação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação, caracterização pessoal, saudação e despedida • Nacionalidades / Países. • Formas de tratamento formal e informal. • Profissões. • Família. • Cores. • Atividades do quotidiano. • Habitação. • Gastronomia e Restauração. • Festas. Tempos Livres. • A cidade. • Locais públicos. • Orientação espacial. • Sociedade de Informação. • Saúde. • Aspetos sociais. • Referências culturais. • Tradições. • Música.

A **metodologia** utilizada no curso segue as linhas de orientação do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, conferindo-se especial atenção à competência comunicativa com materiais específicos e um conjunto de recursos audiovisuais que permitem uma aproximação ao contexto real de uso da língua.

A avaliação do curso contempla a participação ativa nas aulas, um exame escrito e oral. É obrigatório assistir a 85% das sessões .

Material de aula: Material próprio – *Dossier A2*. Os materiais selecionados para desenvolver as competências são autênticos, podendo ser adaptados consoante os interesses/necessidades dos aprendentes. O estudo deve ser complementado com a consulta do material auxiliar

Coimbra, Olga e Isabel Coimbra. *Gramática Ativa 1*, 2011.

- *Guia prático de verbos com preposições*, Lidel, 2004